

Nos consuela que, a pesar de lo importante que es nuestra labor, el resultado de nuestros esfuerzos por catequizar a otros no depende solamente de nuestro trabajo; tenemos un Compañero que obra en el corazón de las personas con mucha más eficacia que nosotros. Asumir demasiada responsabilidad por el resultado de la catequesis es como querer reemplazar al Espíritu Santo en vez de ser un instrumento mediante el cual actúa el Espíritu.

Además de quitar un gran peso de encima a los catequistas, saber y confiar en que cada persona tiene el don del Espíritu Santo debe dar forma a nuestra enseñanza. Necesitamos enseñar de modo que permita que el Espíritu actúe, que facilite a los alumnos a recurrir al Espíritu que llevan dentro de ellos. Por ejemplo:

- ❖ Busca la forma de comprometer el alma misma de los estudiantes –de llegar a su corazón mediante lo que más les importa, hacerlos escuchar dentro de lo más profundo de su ser.

- ❖ Haz preguntas y actividades que inviten al catequizando a reflexionar, a cuestionar y a sondear, a recordar y a imaginar, confiando en que el Espíritu obra en su mente y en su corazón.
- ❖ Relata muchas historias de fe, usa imágenes, ejemplos y actividades creativas –todo lo que estimule su imaginación, en donde el Espíritu se mueve más fácilmente.
- ❖ Anima a los estudiantes a “mirar y ver por sí mismos”, confiando en que el Espíritu los inspirará.
- ❖ Invita a los estudiantes a hacer decisiones sobre su vida de fe, dejándose guiar por el Espíritu que llevan en su interior.

Por supuesto, la fe en el Espíritu Santo nunca debe confundirse con la magia. ¡Todavía se necesitan nuestros mayores esfuerzos como catequistas! Y sin embargo, estos esfuerzos son sólo un instrumento mediante el cual el Espíritu actúa. Confía en el Espíritu que llevamos adentro que es quien “hace crecer.” (1 Corintios 3:6)

PARA LA REFLEXIÓN:

¿En qué forma has sentido la presencia del Espíritu en tu ministerio?

Es necesario que el catequista tenga una profunda espiritualidad, es decir, que viva en el Espíritu que le ayude a renovarse continuamente en su identidad específica.

GC, 6

Pasa a la página siguiente para completar este segmento del módulo.

