

independiente. Hoy, planeamos experiencias para el aprendizaje asistido que pueden incluir interacción contigo o con sus compañeros. Al animarlos, comentar, ofrecer pistas y claves, hacer preguntar o replantear preguntas, estamos ayudando a nuestros catequizandos a crecer en la comprensión de conceptos y en la adquisición de nuevas destrezas.

Estas ideas de cómo los niños adquieren conocimiento evolucionaron del trabajo de Jean Piaget quien describió el aprendizaje cognitivo como una lucha entre formas de pensar ya existentes y nuevos conceptos. A medida que los aprendices se relacionan con el mundo que los rodea, agregan nuevos conocimientos a lo que ya saben. Cuando están frente a una nueva situación que no encaja con su conocimiento previo, remodelan sus categorías de pensamiento ya existentes o crean nuevas. El desarrollo cognitivo, requiere saber equilibrar las formas de

pensamiento ya existentes con las nuevas. Para entender no sólo hay que aumentar la cantidad de información existente, sino también crecer en las formas en que pensamos sobre lo que sabemos.

La teoría del desarrollo cognitivo también proporciona el cimiento para la manera en que trabajamos con nuestros aprendices en situaciones catequéticas. En la catequesis, creemos que el conocimiento de nuestra tradición católica provee importantes conceptos para nuestra jornada de fe. La teoría educacional nos muestra algunas estrategias prácticas para ayudar a nuestros catequizandos a adquirir conocimiento religioso. La dimensión interactiva de estas estrategias también permite oportunidades para compartir en grupo y formar comunidad. A medida que los aprendices aprenden los unos de los otros, empiezan a ver que la verdadera sabiduría pertenece a toda la comunidad de fe.

*El entendimiento
es la recompensa de la fe.
Creo para comprender
y comprendo para
creer mejor.*

SAN AGUSTÍN
HOMILÍAS SOBRE EL EVANGELIO
DE SAN JUAN

PARA LA REFLEXIÓN

Menciona dos conceptos que aprendiste de este artículo. ¿De qué manera práctica tratarás de aplicar uno de estos conceptos con los catequizandos?



**Pasa a la página
siguiente para
completar este
segmento del módulo.**

