

# OPORTUNIDADES PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTO

por Judy Deckers

Es crucial crear oportunidades en las que los niños piensen, cuestionen y exploren nuevo conocimiento sobre su fe. La mayoría de los niños vienen ya con experiencias de fe y quieren entender más claramente su relación con Dios. Si aprecias esto podrás crear oportunidades de aprendizaje que utilicen su conocimiento previo y que les permita participar activamente en su búsqueda de significado.

Por ejemplo, una clase de niños mayores que está leyendo la historia de la mujer penitente, están lo suficientemente avanzados en su pensamiento cognitivo para ir más allá de lo básico y explorar el significado de la palabra *perdón*. Invítalos a trabajar en grupos para hacer dibujos simbólicos que reflejen su comprensión de esta palabra. Pídeles describir sus dibujos para que desarrollen un lenguaje religioso y ganen significado. En la educación de hoy, reconocemos que para aprender se requiere más que saber datos. Estamos llamados a

valorar nuestros catequizandos como pensadores. Si los incorporamos a experiencias para resolver problemas que incluyan diálogo e incluso debate, los ayudamos a aumentar su conocimiento.

Cuando piensan creativamente sobre lo que aprenden, practican y refinan lo aprendido y lo aplican a nuevas situaciones y, gradualmente, llegan a la verdadera comprensión.

Según el psicólogo Len Vygotsky, el desarrollo cognitivo no es una serie de etapas sino un continuo de experiencias. Existen dos etapas en este proceso. La etapa inferior, *aprendizaje independiente*, es lo que los aprendices pueden hacer y saber por sí solos. La etapa superior, *aprendizaje asistido*, representa lo que los aprendices pueden lograr con ayuda.

Recuerda, lo que tus alumnos hacen hoy con ayuda pueden hacerlo independientemente mañana. En el pasado, los educadores pueden haberse enfocado más en el aprendizaje

*Para aprender  
hay que saber más  
que los datos.*

*Judy Deckers es una profesora jubilada de educación del Bridgewater State College de Massachusetts, donde enseñó cursos de pre y postgrado en lectura y educación. Es autora de un currículo de religión para niños pequeños y ha presentado talleres sobre el desarrollo de la fe en esos niños. Durante un año de licencia de su universidad, la Señora Deckers fue editora del programa Ecos de Fe de RCL.*

*La Profesora Deckers tiene una maestría en educación de la Universidad de Boston en Massachusetts.*